

MEMÒRIA

2024



FUNDACIÓ
Fem Pedagogia

ÍNDEX DE CONTINGUTS

QUI SOM

p.3

BALANÇ ECONÒMIC

p.4

ORIENTACIÓ

p.6-7

ACTIVITATS DE
SETEMBRE A
DESEMBRE

p.5

ACOMPANYAMENT

p.8-12

TESTIMONIS

p.13

FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA

TELÈFON: +34 619 70 61 69

E-MAIL: FEMPEDAGOGIA@FEMPEDAGOGIA.NET

DIRECCIÓ FUNDACIÓ: C/SALLARÈS I PLA 183, 08202 SABADELL (BARCELONA)

FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA

31 DE JULIOL DE 2025

QUI SOM



Ens considerem una organització líquida que s'integra i flueix amb les entitats i persones amb qui col·laborem

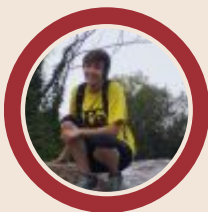
La nostra finalitat és generar oportunitats d'aprenentatge per a la realització personal, l'equitat social i la sostenibilitat mediambiental, així com per reduir les barreres que ho impedeixen.

Treballem per aconseguir-ho a través de l'orientació, la formació, l'acompanyament i l'acció social, des del marc de la pedagogia crítica i a través d'una perspectiva 360: integral, interseccional, integrada en el territori i continuada.

“DEIXEM ENRERE LA VELLA DICOTOMIA ENTRE VIURE PER TREBALLAR O TREBALLAR PER VIURE, PERQUÈ ESTEM CONVENÇUDES QUE **TREBALLAR POT SER, TAMBÉ, UNA MANERA DE TREBALLAR I VIURE AMB SENTIT.** I HI POSEM TOT EL NOSTRE ESFORÇ PERQUÈ AIXÍ SIGUI.”

L'EQUIP

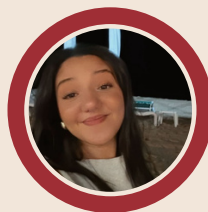
“El que fa que un riu porti tanta calma a les persones és que no té cap dubte de que sap on va.”



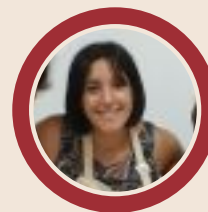
QUERALT B.



CARME M.



YASMIN M.



ALBA M.



MARGARIDA R.



MARTA S.



LAURA S.

BALANÇ ECONÒMIC

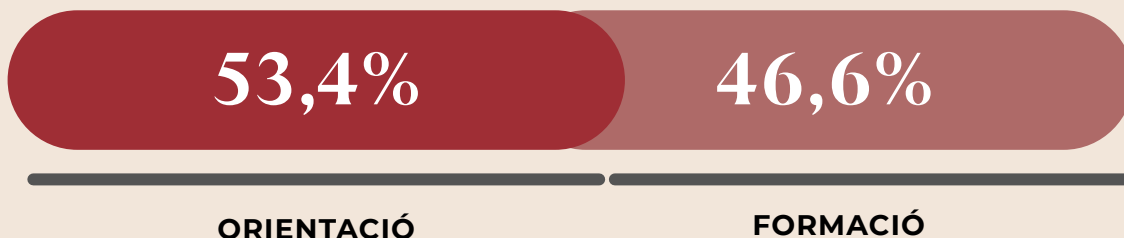
L'any 2024 ha estat un any de creixement moderat en què la Fundació ha iniciat projectes en el període de setembre a desembre. De cara a l'any 2025, es preveu que continuï creixent i consolidant-se i preveu també l'equilibri del resultat financer per fer front als compromisos de l'entitat.

“ TREBALLEM AMB L'EXCEL·LÈNCIA, LA COL·LABORACIÓ I EL COMPROMÍS COM A VALORS DE TREBALL I LA REALITZACIÓ PERSONAL, L'EQUITAT SOCIAL I LA SOSTENIBILITAT ECOLÒGICA COM A VALORS D'IMPACTE ”

ORIGEN DELS INGRESSOS 2024



DESTÍ DE LES DESPESES 2024



FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA

31 DE JULIOL DE 2025

ACTIVITATS SETEMBRE A DESEMBRE

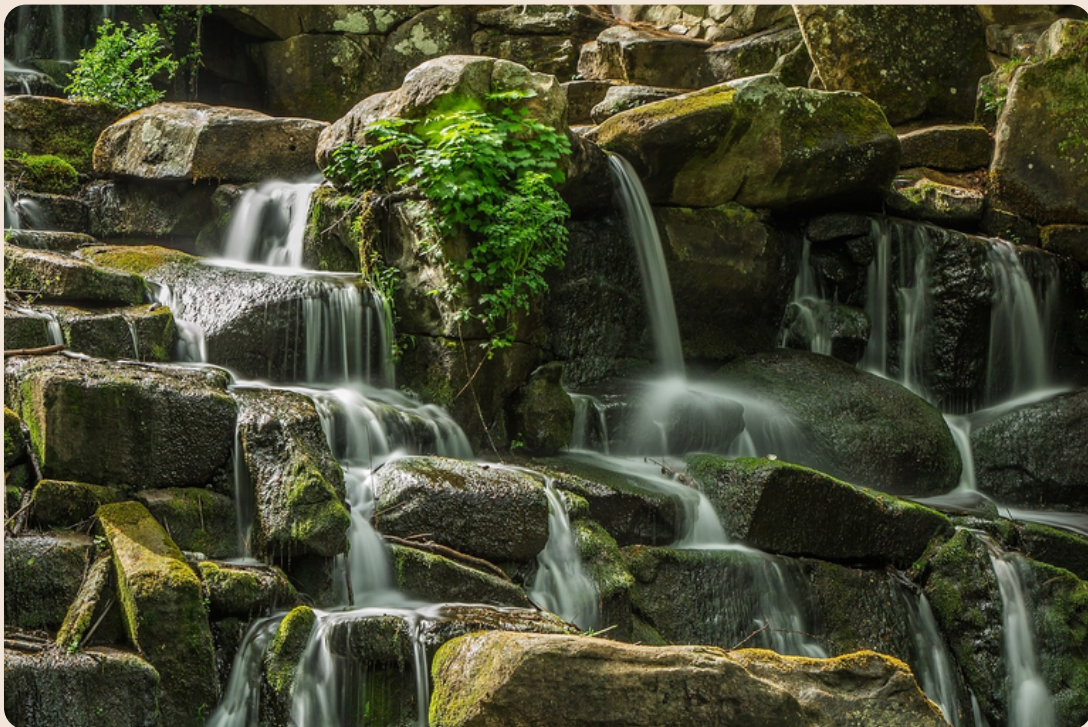
Us presentem el recull del cicle d'activitats i projectes desenvolupats per la Fundació durant el període de setembre a desembre. A continuació, es descriuen les diferents actuacions i l'impacte generat en els diferents àmbits d'actuació.

ORIENTACIÓ

703 PARTICIPANTS
3 MUNICIPIS

ACOMPANYAMENT

65 PARTICIPANTS
9 MUNICIPIS



ORIENTACIÓ

TALLERS D'AUTOCONeixEMENT A Cerdanyola del Vallès

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE CERDANYOLA DEL VALLÈS

En el marc del projecte OrientaCerdanyola, s'han dut a terme **26 tallers d'autoconeixement "Mira aquí i mira enllà"** per a l'alumnat de **4t d'ESO** als diferents instituts de Cerdanyola del Vallès en el qual han pogut identificar les seves **fortaleses** i interessos en relació amb la **presa de decisions** de cara a la seva **continuitat formativa**.

9

CENTRES
PARTICIPANTS

26

TALLERS
REALITZATS

ELS CENTRES
VALOREN EL
TALLER AMB UN

9,07

I L'INTERÈS DEL
TALLER PER A
L'ALUMNAT AMB UN

9



PLA DE MILLORA EDUCATIVA A CASTELLAR DEL VALLÈS

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE CASTELLAR DEL VALLÈS

Pla de millora educativa de les **competències en lectoescriptura i matemàtiques** de l'alumnat de **3r i 4t d'ESO** de secundària de Castellar del Vallès per a **millorar** les seves **possibilitats** de **continuitat formativa** i així reduir el seu risc d'abandonament escolar prematur una vegada acabin l'etapa obligatòria.



0

ABANDONAMENT DE
L'ALUMNAT QUE
PARTICIPA AL PRIMER
TALLER DEL PROJECTE

100%

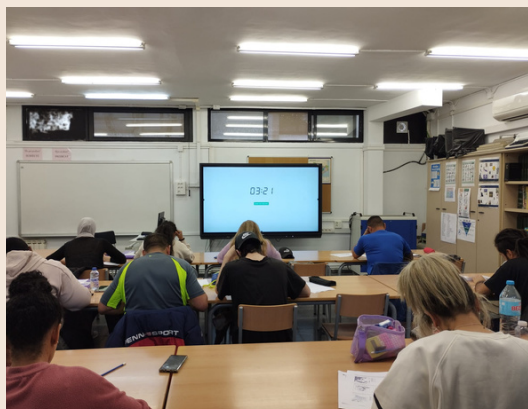
DE L'ALUMNAT
IDENTIFICA LA SEVA
INTEL·LIGÈNCIA PLURAL I
ESTIL D'APRENENTATGE

ORIENTACIÓ

PROGRAMA GPS

El programa GPS és un **programa d'orientació personal, acadèmica, professional i social** que treballa dins del marc de la pedagogia crítica i des d'una perspectiva holística i de justícia social. Aquest programa es porta en el **centre de formació de persones adultes Ramón Llull, Terrassa**. Els objectius del programa es que els i les participants aconseguixin:

- Mantenir-se en els estudis que estan cursant en els CFA i EMPA i acabar-los amb èxit.
- Escollir i matricular-se en uns nous estudis que els agradin, que se sentin capaços de dur a terme i que els permetin obtenir un títol oficial de qualificació professional.
- Definir i posar en pràctica un pla d'acció/projecte acadèmic, professional, personal i social que sigui satisfactori, sostenible i socialment just.
- Desenvolupar competències per a l'ocupació i per trencar les barreres personals i socials que poden impedir-la.



ACTIVITATS

Per tal d'aconseguir aquests objectius s'ha portat a terme les diferents activitats en l'últim trimestre del curs 24-25:

- Assessoraments personalitzats i integrals
- Taller Després de la prova d'accés...què? pels grups de Prova d'Accés a Grau Mitjà i Grau Superior
- Preparació i planificació de la inscripció de la prova d'accés
- Acompanyament durant la inscripció a la prova
- Taller "Trucs per a les proves" i simulacres
- Acompanyament a les preinscripcions a la seva continuïtat formativa

PARTICIPEN EN EL
PROGRAMA GPS

20

I L'INTERÈS PER A
L'ALUMNAT AMB UN

9

ACOMPANYAMENT

SISTEMA LOCAL D'ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT A LA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

PROJECTE DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

El SLOATE és la proposta metodològica en la qual diverses entitats, inclosa la nostra, han col·laborat per definir una política pública local orientada a abordar l'absentisme escolar, l'abandonament prematur i la promoció de noves oportunitats educatives.

Durant el període de setembre a desembre, hem dut a terme tres accions de suport en tres municipis diferents: **Sant Boi de Llobregat, Bigues i Riells, i Premià de Dalt**. Cada municipi presenta una realitat particular, amb necessitats específiques i objectius de treball diferenciats.

A continuació, es presenten una síntesi dels plans de treball desenvolupats i els resultats assolits en cadascun d'ells.

SANT BOI DE LLOBREGAT



Durant aquests mesos, els i les agents de la xarxa SLOATE de Sant Boi de Llobregat han aconseguit constituir un grup motor que treballa de manera interdisciplinària i interdepartamental. Paral·lelament, la xarxa ha començat a consolidar-se, guanyant rellevància en termes de funcionament, estructura i coordinació.

A més, s'han identificat 10 perfils en risc o en situació d'abandonament escolar prematur (AEP), per als quals s'han dissenyat 10 objectius basats en les seves fortaleeses i s'han creat 10 accions específiques per treballar aquests objectius.

9

AGENTS
PARTICIPANTS

4

REUNIONS DE
SEGUIMENT

10

PERFILS EN RISC O EN
SITUACIÓ D'AEP

10

OBJECTIUS BASATS EN
LES FORTALESES DELS
PERFILS IDENTIFICATS

ACOMPANYAMENT

BIGUES I RIELLS

Durant aquests mesos, els i les agents de la xarxa SLOATE de Bigues i Riells del Fai han aconseguit constituir un grup motor amb l'objectiu de treballar de manera col·laborativa per abordar l'absentisme escolar.

Han dissenyat **11 accions** centrades en les fortaleces dels i de les joves, amb l'objectiu de **prevenir l'absentisme escolar**. Alhora, s'han revisat les accions actuals d'atenció a l'absentisme seguint una sèrie de criteris metodològics consensuats.

Aquest procés de disseny i revisió ha permès la creació d'un primer esborrany del Pla Local de prevenció i atenció a l'absentisme personalitzat.

9

AGENTS
PARTICIPANTS

4

REUNIONS DE
SEGUIMENT

10

PERFILS EN RISC O EN
SITUACIÓ D'AEP

11

ACCIONS
DISSENYADES DE
PREVENCIÓ I ATENCIÓ
A L'ABSENTISME



ACOMPANYAMENT

PREMIÀ DE DALT

Durant aquests mesos, els i les agents de la xarxa SLOATE de Premià han aconseguit constituir un grup motor que treballa de manera interdisciplinària. Han consensuat unes bases comunes per avançar de manera coordinada i han començat a definir estratègies de funcionament amb l'objectiu de sistematitzar els processos de l'acció orientadora.

Alguns exemples de tasques realitzades són la creació del protocol d'acollida, la creació del pla de constitució i una infografia amb l'ecosistema del municipi.

8

AGENTS
PARTICIPANTS

4

REUNIONS DE
SEGUIMENT

3

DOCUMENTS CREATS
ESTRATÈGICAMENT
PEL BON
FUNCIONAMENT DE
LA XARXA

6

CRITERIS METODOLOGICS
CONSENSUATS PER
APROPAR-SE A
L'HARMONITZACIÓ
METODOLÒGICA DE LA
XARXA



ACOMPANYAMENT

ESTUDI INICIAL PER A L'ESTABLIMENT DEL SISTEMA LOCAL D'ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT A LA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA

PROJECTE DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

S'ha iniciat l'**acompanyament a quatre municipis**, de forma paral·lela, per introduir-los a la metodologia per a la creació de **Sistemes Locals d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa (SLOATE)**. Amb ell estant coneixent les diferents fases de la metodologia, quines són les seves característiques fonamentals i quina és la situació de partida en el seu municipi per aplicar-les. L'acompanyament acabarà a juliol de 2025.

Els municipis amb els quals s'ha treballat són: **Castelldefels, Esplugues de Llobregat, Sant Vicenç dels Horts i Terrassa**.

2

CAPACITACIONS
COL·LECTIVES AMB
ELS 4 MUNICIPIS

2

ACOMPANYAMENTS
INDIVIDUALS A
CADA MUNICIPI

+20

FORTALESES DE
JOVES EN SITUACIÓ
O RISC D'AEP
IDENTIFICADES

+50

RECURSOS I AGENTS
DEL TERRITORI AMB
QUI COL·LABORAR
PER A LA REDUCCIÓ
DE L'AEP



ACOMPANYAMENT

SUPORT TÈCNIC EN L'ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

PROJECTE DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

La Fundació Fem Pedagogia, amb el suport de la Diputació de Barcelona, porta a terme des del curs anterior l'acompanyament a Centres de Formació de Persones Adultes en l'actualització del seu Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Aquest acompanyament consisteix en un seguit de sessions de treball en les quals el claustre de professorat, amb l'orientació de la Fundació, va aprofundint en l'elaboració i/o actualització dels diferents apartats del PEC, personalitzant-los segons les necessitats, motivacions i context de cada centre.

Durant el curs 2024/2025 s'ha realitzat aquest suport a l'**Escola Municipal Persones Adultes Les Teixidores de Castellar del Vallès** i al **Centre de Formació d'Adults de Sitges**.

2

SESSIONS DE
TREBALL AMB
CADA MUNICIPI

1

PROJECTE EDUCATIU
DE CENTRE PER A UNA
FORMACIÓ DE
PERSONES ADULTES
DEL SEGLE XXI

+20

CRITERIS I MESURES PER
A L'ASSOLIMENT DELS
OBJECTIUS DEL PEC



TESTIMONIS

“Amb vosaltres queda clara la importància de fer tallers dinàmics i participatius, on l'alumnat sigui el protagonista i puguem així sentir la seva veu.

TÈCNICA DE L'AJUNTAMENT DE CASTELLDEFELS.

“Perquè no sabia fer-ho sola, i m'ha sigut molt important aquest servei. Gràcies!”

PARTICIPANT DEL CENTRE DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES MUNICIPAL L'OLIVERA.

“Un taller pràctic, on hi ha una resolució i predisposició de dubtes constant”

FAMÍLIA DE VILADECANS

TESTIMONIS

M'ha semblat molt interessant i crec que és important de cara al seu futur i més en l'adolescència”.

DOCENT INSTITUT ELS GORGS DE Cerdanyola del Vallès

“Moltes gràcies per la bona feina que feu. Està molt contenta. A veure si l'any que ve també pot optar a les vostres classes.

*MARE D'UNA JOVE DEL PROJECTE “TENS OPORTUNITATS”
DE CASTELLAR DEL VALLÈS*

“M'ajudarà a millorar la meva tasca docent, la formadora ha estat molt didàctica”

PROFESSORAT DE CASTELLAR DEL VALLÈS

“Perquè he sigut acollida com en una família, he sigut una més tot el curs”

PARTICIPANT DEL CFA JAUME TUSET