

MEMÒRIA

2025



FUNDACIÓ

Fem Pedagogia

ÍNDEX DE CONTINGUTS

QUI SOM

p.3

ACOMPANYAMENT

p.13

FEM BALANÇ

p.4

ACCIÓ SOCIAL

p.19

ORIENTACIÓ

p.7

TESTIMONIS

p.20

FORMACIÓ

p.12

MEMÒRIA ECONÒMICA

p.21

FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA - CIF: 13656111

TELÈFON: +34 619 70 61 69

E-MAIL: FEMPEDAGOGIA@FEMPEDAGOGIA.NET

ADREÇA: C/SALLARÈS I PLA 183, 08202 SABADELL (BARCELONA)

FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA

31 de març de 2025

QUI SOM



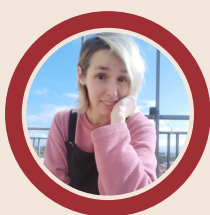
Fem Pedagogia és una Fundació creada per l'Associació Fem Pedagogia.

La **finalitat** d'ambdues entitats és generar oportunitats d'aprenentatge per a la **realització personal, l'equitat social i l'ecologisme**, així com per **reduir les barreres** que ho impedeixen.

Treballem per aconseguir-ho a través de **l'orientació, la formació, l'acompanyament i l'acció social**, des del marc de la **pedagogia crítica** i d'una **perspectiva 360**: integral, interseccional, integrada en el territori i continuada.

“POSEM LES **FORTALESES** DE LES PERSONES I LES ORGANITZACIONS EN EL CENTRE I, PARTINT D'ELLES, OFERIM ACOMPANYAMENT I ELS SUPORTS NECESSARIS **PER A QUE NAVEGUIN EN DIRECCIÓ ALS SEUS HORIZONS** DE SENTIT I D'ÈXIT.”

“El que fa que un riu aportí tanta calma a les persones és que no té cap dubte de que sap on va.”



QUERALTA B. P.



CARME M. R.



ALBA M. O.



MARGARIDA R. B.



MARTA S. L.



LAURA S. V.

FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA

31 de març de 2025

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Els àmbits d'actuació de la Fundació són l'Orientació, l'Acompanyament, la Formació i l'Acció Social. Presentem, per a cada un d'ells, el nombre de persones i de municipis amb les que hem treballat i a continuació una descripció del que hem fet:

ORIENTACIÓ

703 PARTICIPANTS
20 MUNICIPIS

ACOMPANYAMENT

65 PARTICIPANTS
9 MUNICIPIS

FORMACIÓ

33 PARTICIPANTS
2 MUNICIPIS

ACCIÓ SOCIAL

113 PARTICIPANTS
3 MUNICIPIS



FEM BALANÇ

L'any 2025 ha estat el del total desplegament dels quatre àmbits d'actuació de la Fundació Fem Pedagogia. Fem balanç de l'impacte aconseguit:

ORIENTACIÓ

- **Millora de notes** a 3r i 4rt d'ESO en matèries com matemàtiques i llengües.
- Aplicació de **plans d'acció per a la continuïtat formativa** personalitzats, integrals i basats en fortaleeses.
- **Desenvolupament** de més de 10 **competències basades en fortaleeses**.
- **Reducció de l'AEP**: el 90% dels/de les estudiants que fan assessorament individual finalitzen estudis en curs.

FORMACIÓ

- **Desenvolupament d'estratègies i competències de professionals i famílies** per a: crear esperança, gestionar pors, reduir prejudicis, explorar oportunitats, ampliar el coneixement del mercat laboral i de l'oferta formativa, facilitar la identificació de fortaleeses.
- **Millora** de l'autoconcepte, de la **col·laboració**, de la **capacitat de donar i rebre ajuda**.

ACOMPANYAMENT

- Creació de 6 **xarxes municipals per a la prevenció i l'atenció de l'absentisme i l'AEP**.
- **Operativització** dels **plans de treball** de les xarxes.
- **Desenvolupament i avaluació d'accions** de prevenció/atenció de l'AEP.
- **Sistematització dels valors, objectius, criteris, mesures i indicadors d'avaluació de Projectes Educatius de Centre** per a una FpA del segle XXI.

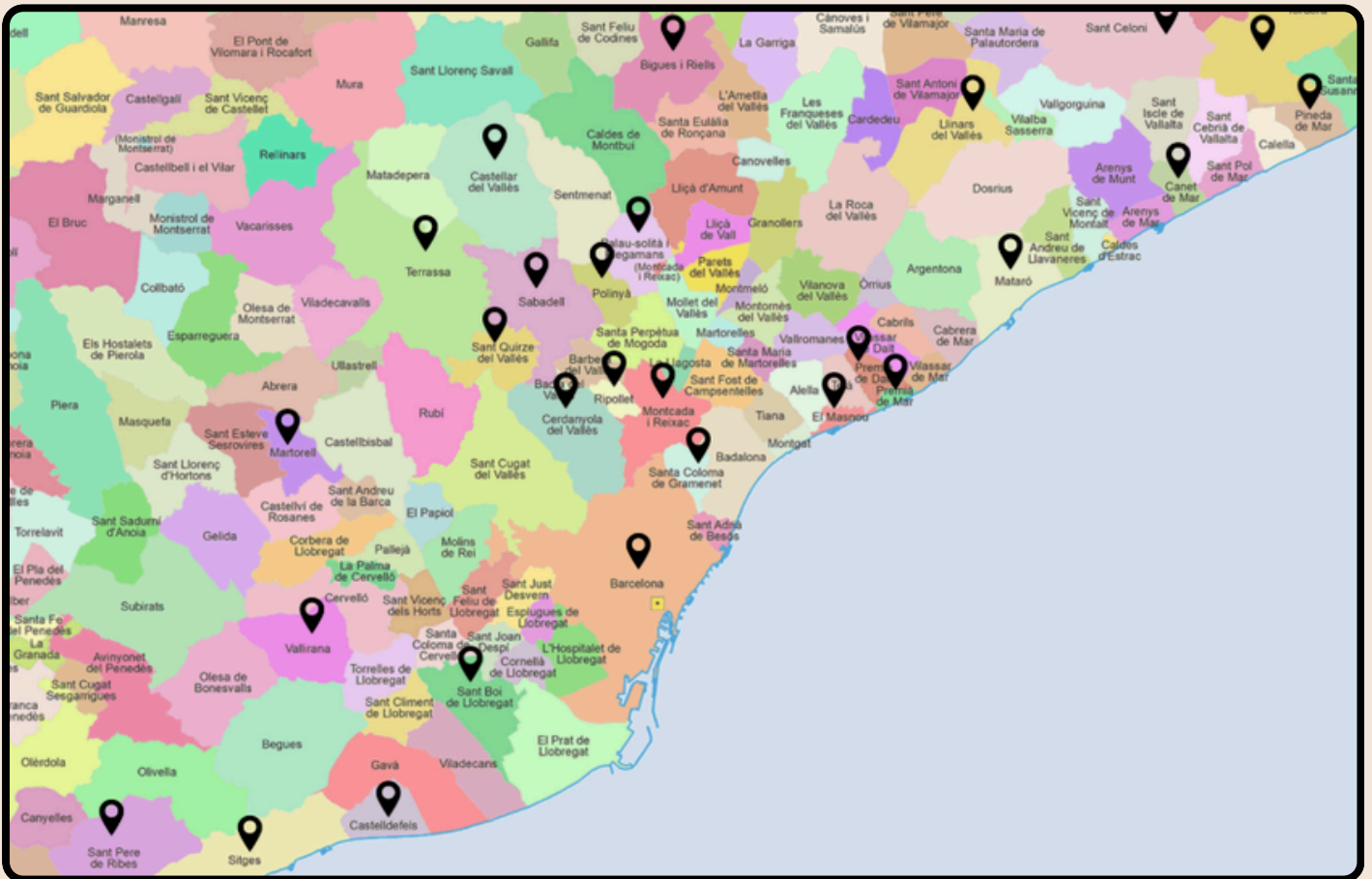
ACCIÓ SOCIAL

- Atorgament d'una **beca** a una estudiant de centre de formació de persones adultes per a la seva continuïtat formativa en un cicle de formació professional.
- **60 certificats professionals aconseguits** a través de l'acompanyament a l'acreditació de competències professionals de persones sense estudis

“

SABEM PER QUÈ FEM EL QUE FEM – TENIM UNS FONAMENTS TEÒRICS I METODOLÒGICS CONSOLIDATS I CONTRASTATS; SABEM COM FER-HO – 15 ANYS DE PRÀCTICA I D'IMPACTE ENS AVALEN – I GAUDIM FENT-HO – ENS APASSIONA LA NOSTRA FEINA -

”



ORIENTACIÓ

PROGRAMA GPS

El GPS és un **programa d'orientació personal, acadèmica, professional i social** que treballa dins del marc de la pedagogia crítica i des d'una perspectiva holística i de justícia social. Els **centres participants** durant el 2025 han estat:

- CFA Jaume Tusset, Ripollet
- CFA l'Alzina, Cerdanyola del Vallès
- CFA Montcada i Reixac
- CFA Egara, Terrassa
- CFA Anna Murià, Terrassa
- CFA Ramon Llull, Terrassa
- CFA La Concòrdia, Sabadell

Els **objectius** del programa són que **els i les participants aconseguixin**:

- Mantenir-se en els estudis que estan cursant i acabar-los amb èxit.
- Escollir i matricular-se en uns nous estudis que els agradin, que se sentin capaços de dur a terme i que els permetin obtenir un títol oficial de qualificació professional.
- Definir i posar en pràctica un pla d'acció/projecte acadèmic, professional, personal i social que sigui satisfactori, sostenible i socialment just.
- Desenvolupar competències per a l'ocupació i per trencar les barreres personals i socials que poden impedir-la.

ACTIVITATS

HAN PARTICIPAT EN EL PROGRAMA

131 ALUMNES QUE FAN
ASSESSORAMENTS
INDIVIDUALS

90% FINALITZEN EL CURS

100% POSA EN PRÀCTICA UN
PLA D'ACCIÓ

Per tal d'aconseguir aquests objectius s'ha portat a terme diferents activitats:

- Assessoraments personalitzats i holístics
- Seguiment durant tot el curs
- Tallers grupals d'orientació integral
- Acompanyament durant els períodes d'inscripció a proves d'accés i preinscripcions per a la continuïtat formativa
- Acompanyament a la sol·licitud de beques i l'acreditació de competències professionals
- Activitats i sortides d'orientació



ORIENTACIÓ

TALLERS MOSTRA D'ENSENYAMENT A 3R D'ESO

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE MONTCADA I REIXAC

En el marc de la Mostra d'Ensenyament del municipi, s'han dut a terme **12 tallers** “**Caixa d'eines: El coneixement és poder!**” per a l'alumnat de **3r d'ESO** a 4 instituts de Montcada i Reixac en el període de setembre a novembre. En ells, s'han treballat eines i estratègies per reduir les pors i angoixes en relació amb la presa de decisions de cara a la **seva continuïtat formativa** a través d'una dinàmica participativa.

8

TIPOLOGIA
D'ESTRATÈGIES
TREBALLADES

EX: PRESA DE DECISIONS,
TÈCNiques D'ESTUDI
PERSONALITZADES O
GESTIÓ EMOCIONAL

300

ALUMNES
PARTICIPANTS

EL TEMA MÉS VOTAT I
TREBALLAT VA SER:
“**I SI M'EQUIVOCO
ESCOLLINT EL MEU
FUTUR?**”



PLA DE MILLORA EDUCATIVA

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE CASTELLAR DEL VALLÈS



Pla de millora educativa de les **competències en lectoescriptura i matemàtiques** d'alumnat de **3r i 4t d'ESO** dels instituts de secundària de Castellar del Vallès per a **millorar** les seves **possibilitats** de **continuïtat formativa** i així reduir el seu risc d'abandonament escolar prematur una vegada acabin l'etapa obligatòria.

28

ALUMNES PARTICIPANTS

90%

DE L'ALUMNAT MILLORA LA SEVA
NOTA EN LA SEGONA AVALUACIÓ

100%

DE L'ALUMNAT IDENTIFICA
LES SEVES FORTALESES I
ESTIL D'APRENENTATGE

ORIENTACIÓ

DISPOSITIU DE CREIXEMENT PERSONAL A CASA D'OFICIS

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE MARTORELL

Durant els mesos de maig a octubre de 2025 hem desenvolupat un Dispositiu de Creixement Personal amb **joves d'entre 16 i 27 anys** del curs d'Estructures Sostenibles a la Casa d'Oficis de Martorell (Molí Fariner). Al llarg d'aquests mesos s'han realitzat tallers i dinàmiques per al **desenvolupament de competències laborals, personals i socials**, així com assessoraments individualitzats amb un seguiment presencial i telemàtic amb cadascun dels joves que van participar en el projecte.

10

ALUMNES
PARTICIPANTS

9

COMPETÈNCIES
TREBALLADES

- Alguns exemples de competències treballades són: Assertivitat, treball en equip, compromís i gestió del conflicte.



ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT A JOVES I FAMÍLIES D'ESO I BATXILLERAT

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE CANET DE MAR



15

TALLERS REALITZATS

127

ATENCIIONS INDIVIDUALS

Durant el curs 2024-2025 hem realitzat un projecte d'orientació i acompanyament als instituts Lluís Domènech i Montaner, Sunsi Móra i FEDAC Yglesias de Canet de Mar. Aquesta orientació ha estat principalment destinada a **alumnat de 4t d'ESO i a les seves famílies**, però també s'ha atès a **alumnat de 3r d'ESO i batxillerat**.

L'orientació ha consistit en la realització de **tallers per a alumnat i famílies** i en l'**acompanyament a partir d'atencions individuals** amb cadascun/a dels/les alumnes que ho han requerit.

96%

DE L'ALUMNAT CONSIDERA
QUE L'ORIENTACIÓ HA
ESTAT ÚTIL

ORIENTACIÓ

TALLERS D'ORIENTACIÓ A L'ALUMNAT DE TERCER D'ESO

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE CASTELLDEFELS

Entre els mesos de febrer i abril de 2025 s'han dut a terme **tallers d'orientació per a la continuïtat formativa de l'alumnat de tercer d'ESO** a tres instituts de Castelldefels: INS Mediterrània, INS Les Marines i INS Valèria Haliné. En aquests tallers es treballa **què fer per prendre la millor decisió possible** i s'aposta per **trencar prejudicis, abordar les pors** que l'alumnat pugui tenir en relació al seu futur i **donar respostes a les necessitats** de les persones participants. A més, es fa una **explicació sobre el sistema educatiu i el mercat laboral**, aprofundint en les diferents opcions i tractant de manera específica els dubtes que l'alumnat pugui manifestar.

5

COMPETÈNCIES TREBALLADES

COM ARA, LA PRESA DE DECISIONS, GESTIÓ EMOCIONAL I EXPLORACIÓ D'INTERESSOS A PARTIR DE LES FORTALESES PERSONALS.



ORIENTACIONS INDIVIDUALS PERSONALITZADES

PROJECTE PROPI DE LA FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA

Sessions d'**orientació personalitzada** a domicili i online on s'acompanya i assessora a **joves, famílies i persones adultes** per a la **definició d'objectius** en base als somnis, interessos, pensaments i fortalezes. Creació de **plans i establiment d'eines i estratègies** per trencar barreres i promoure la **presa de decisions informada** i la **continuïtat formativa o inserció laboral**.

17

SESSIONS
REALITZADES

100%

DEFINEIXEN UN PLA
D'ACCIÓ

ORIENTACIÓ

ORIENTACIÓ EN LES TRANSICIONS D'ESTUDIANTS D'ESCOLES MUNICIPALS D'ESCOLES ADULTES

PROJECTE DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA EN COL·LABORACIÓ AMB L'ASSOCIACIÓ FEM PEDAGOGIA PER UNA VIDA DIGNA PER A TOTHOM

Dins del servei d'orientació a escoles municipals, s'han dut a terme **activitats d'orientació per a l'estudiantat en 12 centres de formació de persones adultes** de la província de Barcelona. Les activitats han consistit en **tallers d'orientació** integral i **sessions d'orientació individualitzada** per a la millora educativa i la continuïtat formativa de les persones participants.



12
CENTRES
PARTICIPANTS

+300
ALUMNES
PARTICIPANTS

95%
TROBEN ÚTIL
EL SERVEI
D'ORIENTACIÓ

9/10
DE VALORACIÓ
MITJANA EN LES
ACTIVITATS

VIDEOS PER A L'AUTOCONEIXEMENT D'ESTUDIANTS D'ESO

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE Cerdanyola del Vallès

S'han realitzat **càpsules de vídeo sobre orientació** adreçades a l'alumnat de 4rt d'ESO, amb l'objectiu d'acompanyar-los en el procés de definició d'objectius personals i formatius **a partir dels seus somnis, interessos, pensaments i fortaleeses**. Aquestes càpsules inclouen continguts orientats a la creació de plans d'acció, així com a la identificació d'eines i estratègies per superar barreres. També promouen **la presa de decisions** i **fomenten la continuïtat formativa**.



13

CÀPSULES DE
VIDEO

10

ESTRATÈGIES PER REDUIR LA POR I
L'ANGOIXA EN LA PRESA DE DECISIONS

FORMACIÓ

FORMACIÓ A DINAMITZADORES DE L'ESPAI JOVE DE CANET DE MAR

PROJECTE AMB L'AJUNTAMENT DE CANET DE MAR

La formació **“Orientem als i les joves de la Masoveria: Opcions de continuïtat formativa i claus per realitzar un primer assessorament amb èxit”** es va dur a terme per a les dinamitzadores de l'Espai Jove de Canet de Mar i el tècnic de Joventut de Canet de Mar.

L'objectiu era proporcionar una base teòrica respecte el sistema educatiu, així com estratègies pràctiques i concretes per a la realització d'una primera orientació amb èxit.

6

TIPOLOGIES D'ESTRATÈGIES TREBALLADES

EX: L'IDENTIFICACIÓ DE FORTALESES, LA PRESA DE DECISIONS INFORMADA, LA POSADA EN MARXA DE PLANS D'ACCIÓ

TALLERS PER A FAMÍLIES: “QUÈ TÉ SORTIDA PEL MEU FILL/A? EINES I ESTRATÈGIES PER ACOMPANYAR-LO EN LA PRESA DE DECISIONS

AJUNTAMENTS DE CASTELLAR DEL VALLÈS I MONTCADA I REIXAC

La formació **“Què té sortida pel meu fill/a? Eines i estratègies per acompanyar-lo en la presa de decisions ”** es va dur a terme per a totes les famílies dels municipis de Castellar del Vallès i Montcada i Reixac que consideressin oportú participar en aquesta formació

L'objectiu era revisar el sistema educatiu, conèixer les oportunitats que poden tenir els seus fills i filles en finalitzar l'educació secundària obligatòria —tant si l'han acreditada com si no—, i treballar conjuntament estratègies pràctiques i concretes perquè les famílies disposin d'eines que contribueixin als seus fills i filles a poder avançar.

3

ESTRATÈGIES PER A
CREAR ESPERANÇA I
REDUIR L'ANGOIXA EN
LA PRESA DE
DECISIONS

8

ESTRATÈGIES PER A
EXPLORAR
CONJUNTAMENT LES
OPORTUNITATS
FORMATIVES I
LABORALS

4

ESTRATÈGIES PER A
FACILITAR
L'AUTOCONEIXEMENT I
REDUÏR ELS
PREJUDICIS CAP A
L'ADOLESCENT.

ACOMPANYAMENT

SISTEMA LOCAL D'ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT A LA TRAJECTÒRIA EDUCATIVA (SLOATE)

PROJECTE DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Aquesta actuació s'emmarca en la proposta de la Diputació de Barcelona de crear un Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa (SLOATE), amb l'objectiu que els ens locals desenvolupin una política pública integral d'orientació i acompanyament al llarg de les trajectòries educatives.

Durant el període de gener a desembre, hem dut a terme accions de suport amb els municipis de: **Sant Boi de Llobregat, Bigues i Riells del Fai, Premià de Dalt, Castelldefels, Montornès del Vallès, Montcada i Reixac.**

PREMIÀ DE DALT

Els i les agents de la xarxa SLOATE de Premià de Dalt han aconseguit avançar en la sistematització de la metodologia SLOATE:

- Fer una primera diagnosi comuna sobre la realitat del territori.
- Harmonitzar els criteris metodològics i conceptuals entre tots els agents de la xarxa.
- Fer una primera aproximació als diferents col·lectius que es troben en risc o en situació d'abandonament escolar prematur (AEP).
- Analitzar l'ecosistema local de manera més aterrada als perfils prioritzats.
- Identificar els agents clau que els agradaria incorporar a la xarxa.
- Establir mecanismes, rols i eines per tal de coordinar-se i avançar de manera conjunta.

En definitiva, la xarxa ha aconseguit formalitzar una base sòlida per poder començar a activar plans d'acció i treballar de manera conscient i confiada.



11

PERFILS EN RISC I/O
SITUACIÓ D'AEP
IDENTIFICATS AMB
PERSPECTIVA INTEGRAL I
BASADA EN FORTALESES

5

AGENTS
PARTICIPANTS

5

PUNTS CLAU
IDENTIFICATS PER A LA
TRANSFORMACIÓ DE LA
XARXA

9

REUNIONS DE
SEGUIMENT

ACOMPANYAMENT

BIGUES I RIELLS DEL FAI

els i les agents de la xarxa SLOATE de Bigues i Riells del Fai han aconseguit avançar en la sistematització de la metodologia SLOATE:

- Fer una primera diagnosi comuna sobre la realitat del territori
- Definir, aplicar i avaluar accions basades en fortaleeses.
- Operativitzar el funcionament de la xarxa a través de la implementació de les accions planificades.
- Reorganitzar l'estructuració de la xarxa i dels grups de treball.
- Introduir l'avaluació com a eina clau en l'acció orientadora.

Aquest procés de disseny i revisió ha permès l'actualització del **Pla local de prevenció i atenció a l'absentisme personalitzat** més clar, coherent i funcional.

21

AGENTS
PARTICIPANTS

10

REUNIONS DE
SEGUIMENT

3

ACCIONS EXECUTADES
I AVALUADES

6

ACCIONS DISSENYADES DE
PREVENCIÓ I ATENCIÓ A
L'ABSENTISME



EXEMPLE D'ACCIÓ:

Prevenió de l'absentisme

Formació i capacitat als claustrs

Objectiu: Enfortir la capacitat dels centres per utilitzar informació de manera sistemàtica (dades, indicadors, registres) orientada a la presa de decisions primerenques i coordinades

ACOMPANYAMENT

SANT BOI DE LLOBREGAT



Els i les agents de la xarxa SLOATE de Sant Boi de Llobregat han aconseguit avançar en la sistematització de la metodologia SLOATE:

- Definir, aplicar i avaluar accions basades en fortaleces de la xarxa i dels perfils prioritzats.
- Operativitzar estratègies de coordinació i funcionament de la xarxa a través de la implementació de les accions planificades.
- Introduir l'avaluació com a eina clau en l'acció orientadora.

A més, s'ha definit un pla de treball temporitzat fins desembre de 2026 basat en dues línies d'actuació prioritàries: Organització i gestió i acció orientadora (prevenció i atenció).

10

AGENTS
PARTICIPANTS

2

LÍNIES DE
TREBALLAR
PRIÒRITÀRIES DEL
PLA DE TREBALL

3

ACCIONS EXECUTADES
I AVALUADES

7

OBJECTIUS ESTABLERTS PER
ASSOLIR ABANS DE
FINALITZAR L'ANY 2026-2027

EXEMPLE D'ACCIÓ:

ACCIÓ 3 : Suport en la difusió respecte el període de preinscripció a FP		✓ Línia de Comunicació i Difusió
Objectiu	Acompanyar els i les joves durant el període de preinscripció i matriculació	
Funcions i tasques		Indicadors
✓ Elaboració de materials explicatius sobre el procés. ✓ Planificació i execució d'accions de difusió per arribar als públics d'interès. ✓ Organització d'espais de coordinació entre els diferents serveis implicats. ✓ Acompanyament als i les joves		1. Grau d'antelació i adequació en la planificació de l'acció 2. Nivell d'efectivitat i fluïdesa en la col·laboració entre els agents 3. Grau d'adequació del format d'acompanyament durant les preinscripcions 4. Nivell d'idoneïtat de l'espai físic 5. Grau d'utilitat i suficiència dels materials i recursos emprats per la difusió
Resultats Avaluació		Instruments
• Reservar l'espai amb més antelació. (4) • Buscar suports i agents col·laboradors per a les dates previstes. (1,3) • Ha millorat la coordinació entre els serveis implicats (2) • Explorar noves vies de difusió (centres educatius), tot i que l'impacte pot ser limitat. (5) • Definir noves estratègies de seguiment dels i les joves participants. (3) • Facilitar recursos sobre el procés de preinscripció i l'acompanyament a les figures que treballen amb els participants. (1,3,5)		- Qüestionari als i les joves - Check-list agents orientadors - Check-list grup motor

ACOMPANYAMENT

CASTELLDEFELS, PREMIÀ DE DALT, MONTCADA I REIXAC I MONTORNÈS DEL VALLÈS

La present actuació s'emmarca en la proposta de la Diputació de Barcelona de crear un Sistema Local d'Orientació i Acompanyament a la Trajectòria Educativa (SLOATE).

En aquest marc, nosaltres actuem com a proveïdores de la Diputació de Barcelona en el desenvolupament del Lot 2, que té per objecte l'assessorament als ens locals per posar en funcionament el SLOATE al seu territori.

Aquest assessorament i acompanyament inclou el recull i anàlisi de la documentació informació existent (plans, projectes, etc.) com a **punt de partida** per a la caracterització del municipi; l'aportació de coneixement expert; la facilitació d'eines de treball; **la convocatòria, preparació i conducció de sessions de treball individuals amb els ens locals**, la preparació i **dinamització de sessions col·lectives** amb el conjunt d'ens locals; així com l'elaboració de documents i materials de difusió, el **disseny d'estratègies i actuacions i el desenvolupament d'eines de seguiment i avaluació**.



+20

AGENTS DEL
TERRITORI AMB QUI
COL·LABORAR PER A LA
REDUCCIÓ DE L'AEP

4

XARXES
CONSTITUÏDES

9

OBJECTIUS DEFINITS
EN RELACIÓ L'ACCIÓ
ORIENTADORA

15

OBJECTIUS DEFINITS
EN RELACIÓ EL
FUNCIONAMENT DE
LA XARXA

ACOMPANYAMENT

ACOMPANYAMENT I SUPORT EN L'ACTUALITZACIÓ DE DOCUMENTS DE CENTRE

Al llarg del curs 2024-2025 s'han dut a terme diferents suports en relació a l'actualització de documents de centre.

CFA FONDO

El CFA Fondo es un centre de formació de persones adultes situat a Santa Coloma de Gramenet. S'ha realitzat un **suport a l'actualització dels seus documents de centre de revisió anual**.

Durant el mes de gener de 2025 s'ha realitzat l'**actualització Programació General Anual (PGA) del curs 2024-2025**. A més, s'ha portat a terme una **revisió ortotipogràfica i una revisió d'estil de redacció de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)**.

Durant els mesos d'octubre i novembre de 2025 **s'han actualitzat la Memòria Anual de Centre (MAC) del curs 2024-2025 i la Programació General Anual (PGA) del curs 2025-2026**.

En l'actualització de la documentació del CFA Fondo s'han aconseguit uns resultats satisfactoris reconeguts pel director del centre i avalat per Inspecció Educativa amb l'aprovació dels documents actualitzats.

ACOMPANYAMENT

ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC) I DE LES NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE (NOFC)

PROJECTE DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Aquest acompanyament consisteix en un seguit de sessions de treball i reunions de seguiment en les quals el claustre de professorat, amb l'orientació de la Fundació, va aprofundint en l'elaboració i/o actualització dels diferents apartats del PEC i les NOFC, personalitzant-los segons les necessitats, motivacions i context de cada centre.

Durant el curs 2024-2025 **s'ha continuat l'acompanyament en l'actualització del Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'EMPA Les Teixidores de Castellar del Vallès i del CFA Sitges** fins arribar a la seva finalització.

5

SESSIONS DE
TREBALL AMB
CADA MUNICIPI
DEL CURS 24-25

2

SESSIONS DE
TREBALL AMB
CADA MUNICIPI
DEL CURS 25-26

2

PROJECTES EDUCATIUS
DE CENTRE PER A UNA
FORMACIÓ DE
PERSONES ADULTES
DEL SEGLE XXI

+20

CRITERIS I MESURES PER
A L'ASSOLIMENT DELS
OBJECTIUS DEL PEC



ACCIÓ SOCIAL

BEQUES FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA

PROJECTE PROPI DE LA FUNDACIÓ FEM PEDAGOGIA

La Fundació Fem Pedagogia ofereix **tres beques de caràcter anual per a la continuïtat formativa** a Formació Professional a l'alumnat d'escoles de persones adultes. Durant el curs 2024-2025 s'han inscrit **centres pertanyents a les comarques del Barcelonès, Vallès Oriental, Vallès Occidental i Maresme**.

De les tres categories possibles a les quals es podien presentar les diferents candidatures, **s'ha atorgat una beca a la categoria Magdalena Oliveras Tabuas**, relacionada amb ensenyaments de Formació Professional de Ciències Naturals i de la Salut aconseguint que **una alumna del CFA Rius i Taulet, pogués continuar els seus estudis amb el Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Emergències Sanitàries**. Les altres dues beques es van declarar desertes.

11

CENTRES
PARTICIPANTS

1

CONCESSIÓ DE BECA
PER A LA CONTINUÏTAT
FORMATIVA

PROJECTE 'SI TENS EXPERIÈNCIA, TENS FORMACIÓ' D'ACREDITACIÓ DE COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

PROJECTE PROPI DE LA FUNDACIÓ

Amb el **suport de la Diputació de Barcelona, Fundació La Caixa, l'EMPA Les Teixidores, el CFA Jaume Tuset, l'EMPA Maria Saus i els Ajuntaments de Castellar del Vallès, Ripollet i Canet de Mar** es porta a terme en aquests municipis el projecte 'Si tens experiència, tens formació!'. Està dividit en 4 fases:

Fase 1: Creem esperança! Campanya de difusió.

Fase 2: Transformem l'experiència en formació.

Fase 3: Obrim-nos portes!

Fase 4: Ajudem-nos i connectem!

El projecte acompanya persones amb **experiència laboral i sense formació per ajudar-les a acreditar competències professionals** a través del programa Acredita't de la Generalitat de Catalunya. Mitjançant entrevistes individuals, es **crea vincle** per tal de conèixer en profunditat la seva situació i determinar quines acreditacions de competències laborals s'ajusten al seu perfil, enviar les sol·licituds pertinents i acompanyar en el procediment de l'acreditació. Obertes a tota persona que hi vulgui assistir, també **es realitzen càpsules formatives d'interès, com ara l'actualització per a un currículum guanyador**.

3

MUNICIPIS

113

PARTICIPANTS

60

CERTIFICATS DE
PROFESSIONALITAT
ACONSEGUITS

208

ACREDITACIONS
ATORGADES

TESTIMONIS

“¡¡Muchas gracias por tu ayuda, consejos y el entusiasmo que le pones a tu trabajo!!”

PARTICIPANT AL PROJECTE DE SI TENS EXPERIÈNCIA, TENS FORMACIÓ

“Treballar amb tu ha estat facilíssim i molt engrescador. Moltes gràcies per la teva professionalitat i pel tracte tan proper!”

TÈCNICA DE L'AJUNTAMENT DE MONTCADA I REIXAC

"Moltes gràcies per les sessions amb el meu fill, està molt content tant acadèmicament com socialment ara que ha començat el curs!"

MARE D'UN JOVE PARTICIPANT DELS ASSESSORAMENTS INDIVIDUALS

“El taller ha sigut molt enriquidor i dinàmic, han estat molt participatius i surten motivats. Gràcies per la vostra tasca.”

PROFESSOR DEL CFA VALLIRANA

“Moltes gràcies per venir a fer-nos els cursos i l'assessorament. És un privilegi comptar amb la teva ajuda, experiència i bona voluntat. Els alumnes i nosaltres estem molt contents.”

CAP D'ESTUDIS DEL CFA CENTELLES

MEMÒRIA ECONÒMICA

La Memòria Econòmica de la Fundació Fem Pedagogia pot trobar-se a la pàgina web de l'entitat, a l'apartat de **Transparència**.

www.fempedagogia.net