



Catàleg d'accions per a la **Formació** **Professional**



FUNDACIÓ
Fem Pedagogia



QUI SOM?

FEM PEDAGOGIA és una Fundació creada per l'Associació Fem Pedagogia. Ens considerem una organització líquida, amb equips organitzats per projectes que flueixen per donar resposta als reptes que afronten les persones i organitzacions amb les que treballem. Per això diem que, a Fem Pedagogia, **som riu**.

La nostra finalitat és **generar oportunitats d'aprenentatge per a la realització personal, l'equitat social i la sostenibilitat mediambiental, així com per reduir les barreres que ho impedeixen**. Treballem per aconseguir-ho a través de l'orientació, la formació, l'acompanyament i l'acció social, des del marc de la **pedagogia crítica** i a través d'una **perspectiva 360**: integral, interseccional, integrada en el territori i continuada. Posem les **fortaleses** de les persones i les organitzacions en el centre i, partint d'elles, establim els suports necessaris pel desenvolupament de trajectòries personals i organitzacionals d'èxit.





CATÀLEG D'ACCIONS PER A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

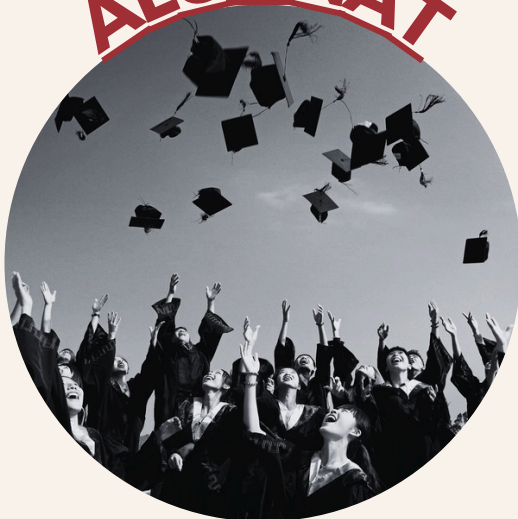
EQUIPS DIRECTIUS



DOCENTS



ALUMNAT



FAMÍLIES





EQUIPS DIRECTIUS



QUÈ FEM?

ASSESSORAMENT

ELABORACIÓ DE
DOCUMENTACIÓ

Què volem aconseguir?

Acompanyar i dotar amb eines que contribueixin al desenvolupament de les tasques dels equips directius i faciliti la seva posada en pràctica.

Com ho fem?

Sessions participatives a partir dels reptes que afronten els centres i equips directius. Acompanyament en la posada en pràctica i en l'elaboració de la documentació.

Continguts

- Pràctics
- Centrats en les necessitats dels i les professionals
- Significatius

Format

- Presencial
- En línia



ÍNDEX DE CONTINGUTS

ASSESSORAMENT

Oferta formativa per a l'atenció a la diversitat, noves oportunitats i altres escenaris formatius

- a. Definició de la oferta formativa per a persones amb necessitats educatives o formatives especials.
- b. Definició de la oferta formativa per a la modalitat modular (graus C i D)*
- c. Identificació de la oferta per a la modalitat d'altres programes formatius (graus A, B, C, D)*
- d. Nou mòdul d'itinerari personal d'Empleabilitat

ELABORACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ

Documentació de centre atenent a la nova llei i nous protocols de la Formació Professional

- e. Sol·licitud de l'autorització per ser centre d'FP integrada*
- f. Elaboració del Projecte Funcional.
- g. Elaboració del Pla Anual.
- h. Creació d'un Pla d'Igualtat (centres d'FP integrada amb més de 50 professionals)*
- i. Articulació del Consell de Formació i Empresa i de la Comissió Permanent.

**Per a centres de Formació Professional integrada*



ÍNDEX DE CONTINGUTS

ELABORACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ

Carta de Serveis amb perspectiva de gènere i interseccional

j. Servei d'orientació a partir del model de protocol d'Orientació Professional

k. Servei d'Acreditació de Competències

l. Definir la Carta de Serveis, entre els que es poden incloure:

- Cicles Formatius
- Detecció de necessitats formatives amb perspectiva de gènere interseccional
- Recerca, Innovació i Transparència
- Programes i Projectes Internacionals
- Acompanyament i Formació permanent dels professionals del Sistema de Formació i Qualificació Professional
- Tauler d'ofertes de treball amb perspectiva de gènere interseccional



ASSESSORAMENT

OFERTA FORMATIVA PER A L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT, NOVES OPORTUNITATS I ALTRES ESCENARIS FORMATIUS

A. DEFINICIÓ DE LA OFERTA FORMATIVA PER A PERSONES AMB NECESSITATS EDUCATIVES O FORMATIVES ESPECIALS.

Definir i/o ampliar el ventall d'opcions d'oferta formativa inclusiva i atenta amb la diversitat que es fonamenti en les seves fortaleeses.

B. DEFINICIÓ DE LA OFERTA FORMATIVA PER A LA MODALITAT MODULAR (GRAUS C I D).

Definir i/o ampliar la oferta formativa referent als Certificats de Professionalitat i als Cicles Formatius de Grau Bàsic, Mitjà i/o Superior fonamentada en les necessitats actuals i l'entorn proper.

C. IDENTIFICACIÓ DE LA OFERTA PER A LA MODALITAT D'ALTRES PROGRAMES FORMATIUS (GRAUS A, B, C, D).

Identificar la oferta per a la modalitat d'altres programes formatius per a que la població activa tingui com a mínim educació secundària postobligatòria de caràcter professional o equivalent (graus A,B,C,D).

D. NOU MÒDUL FORMATIU D'ITINERARI PERSONAL D'EMPLEABILITAT

Material didàctic per l'alumnat i professorat del nou mòdul (corresponent a les 33h que s'afegeixen al que fins ara era el mòdul del FOL, o bé el total de 99h).



ELABORACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ

DOCUMENTACIÓ DE CENTRE ATENENT A LA NOVA LLEI I NOUS PROTOCOLS DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

E. SOL·LICITUD DE L'AUTORITZACIÓ PER SER CENTRE D'FP INTEGRADA

Elaborar la documentació per sol·licitar autorització per ser centre de formació professional integrada, tant individual com per agrupació.

F. ELABORACIÓ DEL PROJECTE FUNCIONAL

Elaborar el document establint els objectius, el sistema organitzacional, els procediments de gestió i projecte formatiu, el Pla d'Acció Tutorial i les programacions didàctiques de la oferta formativa vinculada al Catàleg nacional de qualificacions professionals.

G. ELABORACIÓ DEL PLA ANUAL

Construcció del Pla Anual amb la finalitat de recollir els objectius, la descripció dels diferents àmbits clau del centre (organització, oferta formativa, sortides, etc.) i la definició d'estratègies i plans a desenvolupar durant aquell curs.



ELABORACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ

DOCUMENTACIÓ DE CENTRE ATENENT A LA NOVA LLEI I NOUS PROTOCOLS DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

H. CREACIÓ D'UN PLA D'IGUALTAT (CENTRES D'FP INTEGRADA AMB MÉS DE 50 PROFESSIONALS).

Elaboració del pla en el que s'inclouen mesures concretes a partir de la definició d'objectius, estratègies i pràctiques, així com sistemes de seguiment i avaluació amb la finalitat d'assolir la igualtat de tracte i d'oportunitats entre dones i homes, així com per eliminar la discriminació per raó de gènere a l'empresa.

I. ARTICULACIÓ DEL CONSELL DE FORMACIÓ I EMPRESA I DE LA COMISSIÓ PERMANENT

Articular el protocol i instruments d'estructura, organització i funcionament del Consell de Formació i Empresa i de la Comissió Permanent.



ELABORACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ

CARTA DE SERVEIS AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE I INTERSECCIONAL

J. SERVEI D'ORIENTACIÓ DEL CENTRE

Creació o actualització del Servei d'orientació a partir del model de protocol d'Orientació Professional.

K. SERVEI D'ACREDITACIÓ DE COMPETÈNCIES

Creació o actualització del Servei d'Acreditació de Competències atenent a les novetats en el procés, l'acompanyament a la persona i el procés de sol·licitud per a ser punt Acredita't.

L. CARTA DE SERVEIS AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE I INTERSECCIONAL

Definició de la Carta de Serveis, entre els que es poden incloure:

- Cicles Formatius
- Detecció de necessitats formatives amb perspectiva de gènere interseccional
- Recerca, Innovació i Transparència
- Programes i Projectes Internacionals
- Acompanyament i Formació permanent dels professionals del Sistema de Formació i Qualificació Professional
- Tauler d'ofertes de treball amb perspectiva de gènere interseccional



DOCENTS



QUÈ FEM?

FORMACIÓ

ACOMPANYAMENT

Què volem aconseguir?

Desenvolupar competències dels i les professionals de forma que la formació sigui transferible al lloc de treball.

Com ho fem?

Sessions participatives a partir dels reptes que afronten els/les professionals: casos, diàlegs, exercicis. Acompanyament en la posada en pràctica en el lloc de treball.

Continguts

- Pràctics
- Centrats en les necessitats dels i les professionals
- Significatius

Format

- Presencial
- En línia



ÍNDEX DE CONTINGUTS

FORMACIÓ

Formacions per a l'orientació del segle XXI

Model, continguts i metodologia per a l'acompanyament de l'alumnat

Formacions sobre eines pràctiques d'orientació

Orientació professional

Orientació acadèmica

Orientació socio-comunitària

Orientació vocacional

ACOMPANYAMENT

Programació i disseny curriculars

Programació d'Unitats Formatives

Nou mòdul formatiu Itinerari Personal d'Empleabilitat

Disseny i posada en marxa d'activitats complementàries d'Orientació Professional

Job Shadowing

Participació comunitària

Activitats intergeneracionals

L'EAP de la Formació Professional

Visites i jornades d'orientació



FORMACIÓ

FORMACIÓ PER A L'ORIENTACIÓ DEL SEGLE XXI

MODEL, CONTINGUTS I METODOLOGIA PER A L'ACOMPANYAMENY DE L'ALUMNAT

A. Principis i característiques d'un model d'orientació per a l'apoderament, la creació de sentit i l'equitat social.

B. Criteris metodològics per al disseny d'accions grupals d'orientació fonamentades en la construcció de coneixement i no en la transmissió d'informació.

C. Com fer una tutoria individual: l'entrevista motivacional, una tècnica d'èxit assegurat.

D. Continguts i recursos per a una orientació professional del segle XXI: orientació per afrontar els canvis en el mercat laboral amb esperança.

E. Com sistematitzar una anàlisi holística de l'alumnat que fonamenti el disseny d'un pla d'orientació integral.

F. La nova llei de Formació Professional i l'acreditació de competències: com afecta l'alumnat i l'orientació.

G. La tutoria entre iguals i la mentoria social, estratègies per a una individualització viable de l'acompanyament a l'alumnat.



FORMACIÓ

FORMACIÓ PER A L'ORIENTACIÓ DEL SEGLE XXI

MODEL, CONTINGUTS I METODOLOGIA PER A L'ACOMPANYAMENY DE L'ALUMNAT

H. Estratègies per fomentar la formació al llarg de la vida i el treball en xarxa municipal per afavorir la matrícula al centre.

I. Formació pràctica per fer orientació laboral del segle XXI

J. Eines per a la cerca de feina en temps de (post)pandèmia i de transicions tecnoecològiques del mercat laboral.

K. Estratègies per afrontar processos de selecció virtuals i que utilitzen la intel·ligència artificial.

L. Nous canals digitals de cerca de feina.

M. Pràctiques d'orientació que afavoreixen la motivació i l'apoderament de col·lectius vulnerables en moments d'incertesa, crisi econòmica i canvis accelerats en el mercat de treball.

N. Tendències d'un mercat laboral en transició accelerada.



FORMACIÓ

FORMACIÓ SOBRE EINES PRÀCTIQUES D'ORIENTACIÓ

ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

A. Parlem amb professionals. Com planificar xerrades amb professionals de diversos àmbits per apropar la realitat laboral a l'aula.

B. El perfil professional del segle XXI. Com construir el perfil professional de l'alumnat adaptat a les noves demandes, canvis i reptes de la societat i el mercat laboral del segle XXI.

C. Fem plans A,B,C...tenim tot l'abecedari!. Acompanyar a l'alumnat en la construcció de projectes acadèmics i professionals amb diverses opcions per fomentar la consecució dels seus objectius.

ORIENTACIÓ ACADÈMICA

A. Tècniques d'estudi fonamentades en les fortaleces de l'alumnat. Conèixer com ajuden les potencialitats de l'alumnat a aplicar diferents tècniques d'estudi que fomentin el seu èxit acadèmic.

B. Demana una beca. Procés per sol·licitar una beca per a estudis post-obligatoris.

C. Preparem-nos per a la prematriculació. Aspectes claus per preparar la preinscripció a pròximes formacions.



FORMACIÓ

FORMACIÓ SOBRE EINES PRÀCTIQUES D'ORIENTACIÓ

ORIENTACIÓ ACADÈMICA

D. Fem la prematriculació. Quines són les passes a seguir en el procés de preinscripció a pròximes formacions i els aspectes essencials per fer una bona prematrícula i matrícula.

E. 'Truquillos' per fer una bona prova d'accés. Preparació per a les proves d'accés, tant per als dies previs als exàmens com els mateixos dies: organització del temps d'estudi, gestió emocional, documentació necessària, etc.

F. Què en trec ara de seguir estudiant? Com podem fer veure al nostre alumnat els beneficis actuals que els hi aporta la formació.

G. Com està la meva motivació? Com podem motivar a l'alumnat que es mostra desanimat durant el curs.

H. Dificultats d'aprenentatge: dislèxia, discalculia i TDAH. Tècniques concretes i pràctiques d'observació i detecció de necessitats per alumnat amb NESE. També es treballen estratègies per fer assessoraments individuals.



FORMACIÓ

FORMACIÓ SOBRE EINES PRÀCTIQUES D'ORIENTACIÓ

ORIENTACIÓ SOCIO-COMUNITÀRIA

A. Les professions no tenen gènere! Trencar amb els estereotips de gènere que tenen algunes professions o àmbits professionals. Construir projectes acadèmics i professionals partint dels interessos personals i no d'idees preconstruïdes socialment.

ORIENTACIÓ VOCACIONAL

A. Les professions no tenen gènere! Trencar amb els estereotips i crear referents de gènere que tenen algunes professions o àmbits professionals.

B. Coneixem el nostre entorn! Visites a centres, empreses i organitzacions de l'entorn.

C. Com podem cuidar el mediambient! Generar estratègies per a la millora de l'entorn.

D. Emprenedoria social: Creació de projectes de participació social i desenvolupament de competències.

**ACOMPANYAMENT****PROGRAMACIÓ I DISSENY CURRICULARS****PROGRAMACIÓ D'UNITATS FORMATIVES**

Acompanyament en el disseny i plantejament de la programació d'unitats formatives i d'activitats d'aprenentatge tot considerant la diversitat de l'aula i els interessos de l'alumnat.

**NOU MÒDUL FORMATIU D'ITINERARI PERSONAL
D'EMPLEABILITAT**

Material didàctic per l'alumnat i professorat del nou mòdul (corresponent a les 33h que s'afegeixen al que fins ara era el mòdul del FOL, o bé el total de 99h). Inclou programació, material d'aula, carpeta d'avaluació i carpeta de personalització per atendre la diversitat de l'aula.

**ACOMPANYAMENT****DISSENY I POSADA EN MARXA D'ACTIVITATS
COMPLEMENTÀRIES D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL****JOB SHADOWING**

Activitat d'aprenentatge en diferents llocs de treball basat en un tastet de professions, adaptat a les característiques i edats del grup.

PARTICIPACIÓ COMUNITÀRIA

Col·laboració en el disseny i/o execució d'accions que tenen un impacte en el desenvolupament de les seves comunitats, adaptat a les característiques dels membres del grup.

ACTIVITATS INTERGENERACIONALS

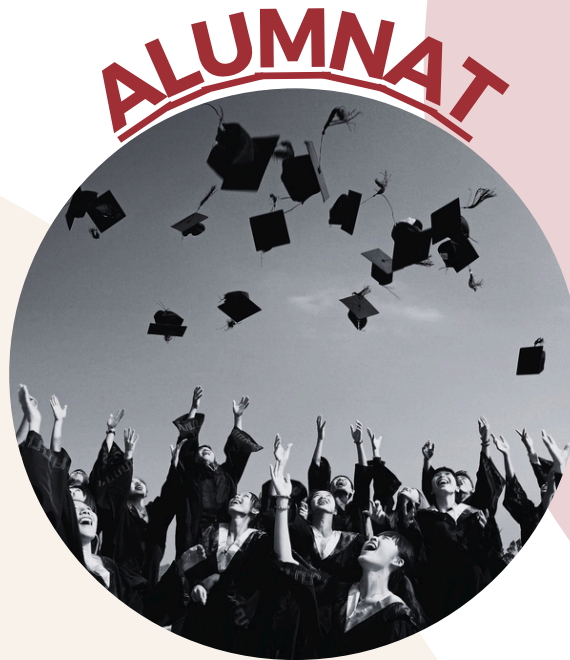
Participació i/o creació d'activitats intergeneracionals promoure per a promoure que persones de diferents edats es relacionin i intercanviïn els seus aprenentatges i coneixements.

L'EAP DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Oferir suport al professorat i als centres educatius en la resposta a la diversitat de l'alumnat i en relació amb els alumnes que presenten necessitats educatives especials, així com a les seves famílies.

VISITES I JORNADES D'ORIENTACIÓ

Realització d'activitats relacionades amb l'orientació, fora de l'aula.



ALUMNAT

QUÈ FEM?

ACOMPANYAMENT

TALLERS

Què volem aconseguir?

Proporcionar eines pràctiques fonamentades en les seves fortaleses per al desenvolupament de competències personals, acadèmiques, professionals i socials.

Com ho fem?

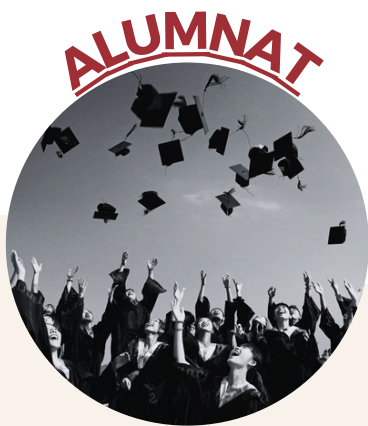
Sessions molt participatives, basades en el desenvolupament de competències més que en la transmissió d'informació. Diàlegs, exercicis o visionat de vídeos.

Continguts

- Pràctics
- Centrats en els interessos dels i de les joves
- Significatius per a l'alumnat
- Adaptats a potencials col·lectius específics

Format

- Presencial
- En línia



ÍNDEX DE CONTINGUTS

TALLERS

Opcions de continuïtat formativa i oportunitats i tendències del món professional

- a. Després del Grau Mitjà/Superior, què?
- b. Cerquem Oportunitats!
- c. Desmentint mites de la formació i del món professional
- d. Com afecta la digitalització i l'ecologisme en la meva professió?

Reducció de barreres per combatre l'abandonament escolar prematur

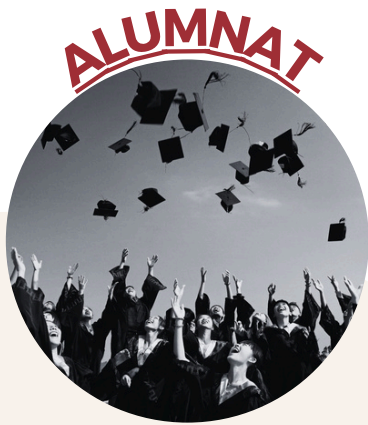
- e. Com demanar una beca i altres facilitadors acadèmics
- f. Abandonar no és una opció!

Exploració dels interessos professionals

- g. Experiències que sumen
- h. Transformem idees en accions!

Eines i competències per al món professional

- i. Roleplaying: preparem una entrevista de feina
- j. Presenta't al món professional: CV i altres nous mètodes



ÍNDEX DE CONTINGUTS

TALLERS

Eines i competències per a la millora de l'aprenentatge

k. Tècniques d'estudi, planificació i concentració

l. Intel·ligències múltiples i estils d'aprenentatge

m. Estratègies per gestionar les emocions negatives davant
l'aprenentatge

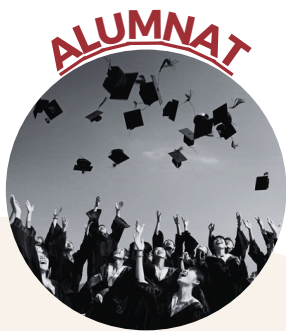
Orientació personal i social

n. Treballem la nostra autoestima i autoconcepte

P. Aprenent junts: Cohesió grupal i millora del clima a l'aula

ACOMPANYAMENT

Orientació integral individualitzada



TALLERS

OPCIONES DE CONTINUÏTAT FORMATIVA I OPORTUNITATS I TENDÈNCIES DEL MÓN PROFESSIONAL

A. DESPRÉS DEL GRAU MITJÀ/SUPERIOR, QUÈ?

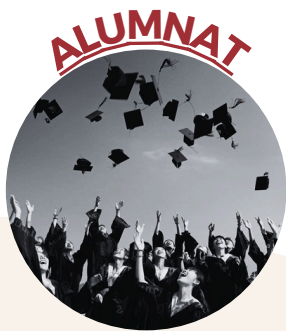
Taller que presenta les tres passes que s'han de donar per prendre una bona decisió respecte a la continuïtat formativa en acabar el Grau Mitjà o Superior i conèixer a grans trets el ventall de possibilitats formatives.

B. CERQUEM OPORTUNITATS!

Taller on s'explica el ventall d'oportunitats formatives per complementar la Formació Professional i endinsar-se en el món professional (certificats de professionalitat, SOC, cursos d'especialització, COMPETIC, idiomes...). Es pot fer un taller genèric sobre totes les possibilitats formatives o específic respecte una d'elles.

C. DESMENTINT MITES DE LA FORMACIÓ I EL MÓN PROFESSIONAL

Taller participatiu i dinàmic per a resoldre dubtes i desmentir mites més comuns del sistema educatiu i del món professional per afavorir la continuïtat formativa.



TALLERS

D. COM AFECTA LA DIGITALITZACIÓ I L'ECOLOGISME EN LA MEVA PROFESSIONÓ?

Es treballen les tendències actuals del mercat laboral i el seu impacte en les professions actuals i del futur, així com les competències a desenvolupar per al treball del segle XXI. Es pot fer de manera més general o centrar-se en una família professional o professió en específic.

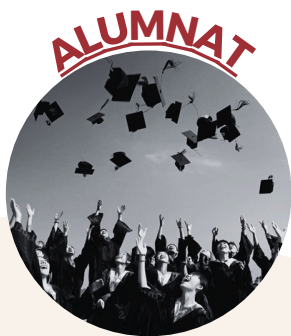
REDUCCIÓ DE BARRERES PER COMBATRE L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR

E. COM DEMANAR UNA BECA I ALTRES FACILITADORS ACADÈMICS

Tipus de beques que es poden demanar. Com emplenar el formulari per demanar una beca a partir de la situació particular de l'alumne/a. Passes a seguir, documentació, criteris a tenir en compte, terminis...etc.

F. ABANDONAR NO ÉS UNA OPCIÓ!

Taller motivacional a través d'una dinàmica de gamificació per prevenir l'abandonament del curs. Es recomana aplicar abans de finalitzar el primer trimestre.



TALLERS

EXPLORACIÓ DELS INTERESSOS PROFESSIONALS

G. EXPERIÈNCIES QUE SUMEN

Taller pràctic i participatiu on s'exploren diferents experiències i oportunitats acadèmiques i professionals basades en els seus interessos mentre cursen la Formació Professional (opcions de voluntariats, mobilitat internacional, projectes municipals o del territori...).

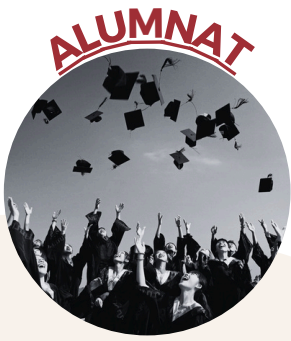
H. TRANSFORMEM IDEES EN ACCIONS

Taller pràctic i participatiu on l'alumnat s'endinsa en la creació d'un projecte d'emprenedoria social i ciutadana aplicable en el seu entorn a partir dels seus interessos professionals.

EINES I COMPETÈNCIES PER AL MÓN PROFESSIONAL

I. ROLE-PLAYING: PREPAREM UNA ENTREVISTA DE FEINA

Taller aplicat i dinàmic on es presenten els diferents processos de selecció més comuns a partir d'exemples i casos pràctics i es treballa l'entrevista de feina amb la tècnica de role-playing per adquirir competències per a la inserció en el món professional.



TALLERS

J. PRESENTA'T AL MÓN PROFESSIONAL: CV I ALTRES NOUS MÈTODES

Taller pràctic on l'alumnat coneix les claus d'un bon currículum i altres mètodes per a donar-se a conèixer en el món professional (elevator pitch, carta de presentació, portafolis digital, e-mails professionals...).

EINES I COMPETÈNCIES PER A LA MILLORA DE L'APRENTATGE

K. TÈCNIQUES D'ESTUDI, PLANIFICACIÓ I CONCENTRACIÓ

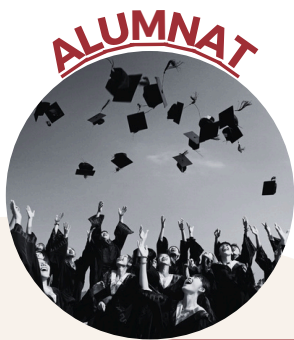
Es comparteixen eines, recursos i tècniques de cara a l'estudi, planificació i concentració en base a les fortaleces de l'alumnat per apoderar-los en el seu aprenentatge.

L. INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES I ESTILS D'APRENTATGE

Taller per conèixer les Intel·ligències múltiples i els estils d'aprenentatge i identificar quines tenen més desenvolupades per poder utilitzar-les per afrontar reptes en els estudis o en l'elecció del seu futur professional.

M. NAVEGANT LES EMOCIONS EN L'APRENTATGE

Es comparteixen estratègies i eines pràctiques per ajudar a gestionar les emocions negatives (ansietat, frustració, por, inseguretat, desmotivació...) davant l'aprenentatge.



TALLERS

ORIENTACIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT PERSONAL I LA CONVIVÈNCIA

O. POSA'T EN VALOR; TREBALLEM L'AUTOESTIMA I L'AUTOCONCEPTE

A través de dinàmiques, l'alumnat identifica les seves fortaleses i es comparteixen estratègies i recursos aplicables al dia a dia per a millorar la seva autoestima i autoconcepte.

P. APRENENT JUNTS: COHESIÓ GRUPAL I MILLORA DEL CLIMA A L'AULA

A partir de dinàmiques participatives, es treballa la cohesió del grup classe per a fomentar el treball en grup i la millora del clima a l'aula. Es recomana realitzar-lo a principi de curs.

ACOMPANYAMENT

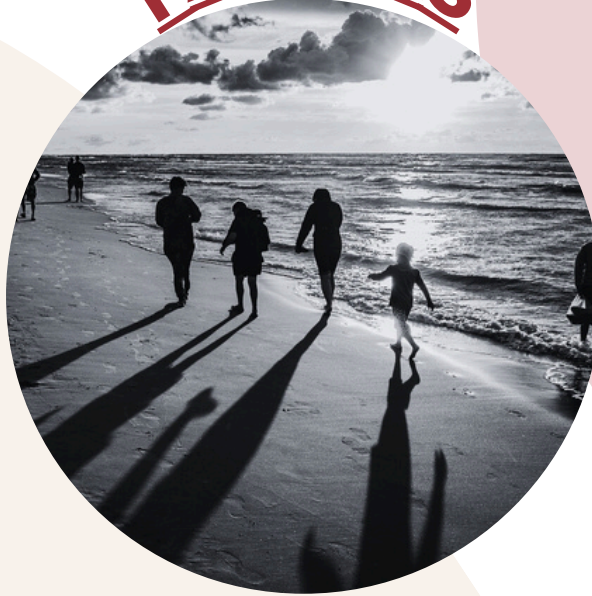
ORIENTACIÓ INTEGRAL INDIVIDUALITZADA

Assessoraments individuals amb l'alumnat treballant a partir de les seves fortaleses, tot establint relacions de confiança i fomentant el desenvolupament de competències personals, acadèmiques, professionals i socials, alhora que es redueixen barreres per a la continuïtat formativa.

Un 90% de l'alumnat que participa en els assessoraments individuals acaben el curs i que més d'un 80% continua estudiant.



FAMÍLIES



QUÈ FEM?

FORMACIÓ

ACOMPANYAMENT

Què volem aconseguir?

Compartir eines pràctiques per contribuir que els seus fills i filles avancin en el desenvolupament del seu potencial i en la construcció d'un projecte de vida.

Com ho fem?

Sessions molt participatives, basades en el desenvolupament de competències més que en la transmissió d'informació. Diàlegs, exercicis o visionat de vídeos.

Continguts

- Pràctics
- Centrats en els interessos de les famílies
- Significatius per a les famílies
- Adaptats a potencials col·lectius específics

Format

- Presencial
- En línia



ÍNDEX DE CONTINGUTS

FORMACIÓ

Opcions de continuïtat formativa i oportunitats i tendències del món professional

- a. Taller Què té sortida per al meu fill/a?
- b. Taller Orientem als fills i filles cap a les professions del futur

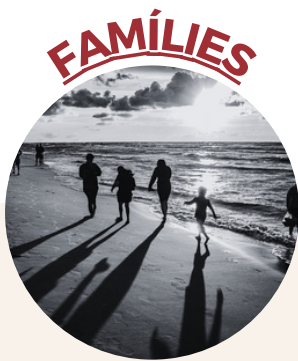
Eines per acompanyar als fills i filles en l'aprenentatge i presa de decisions per a la continuïtat formativa

- c. Com recolzar el meu fill/a en els estudis
- d. Taller El meu fill/a no vol estudiar, i ara què?

ASSESSORAMENT

Assessorament i orientació a famílies de manera individualitzada.

Assessorament i orientació a famílies d'alumnat neurodivergent de manera individualitzada



FORMACIÓ

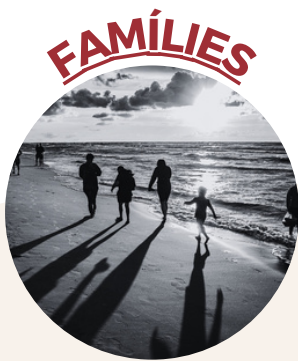
OPCIONS DE CONTINUÏTAT FORMATIVA I OPORTUNITATS I TENDÈNCIES DEL MÓN PROFESSIONAL

A. TALLER QUÈ TÉ SORTIDA PER AL MEU FILL/A?

Possibilitats formatives que ofereix el sistema educatiu per a joves que cursen Formació Professional i claus sobre les professions amb més sortida. Es pot fer un taller genèric sobre totes les possibilitats formatives o específic respecte una d'elles.

B. TALLER ORIENTEM ALS FILLS I FILLES CAP A LES PROFESSIONS DEL FUTUR

Estratègies per orientar fills i filles cap a les professions i formacions del futur. Quin són els canvis que s'estan produint en el mercat laboral, derivats de la transició ecològica i digital, com afecten a la formació dels fills i filles i quines competències han de desenvolupar per a les professions del segle XXI. Què dir i què fer per orientar fills i filles sobre aquestes qüestions.



FORMACIÓ

EINES PER ACOMPANYAR ALS FILLS I FILLES EN L'APRENENTATGE I PRESA DE DECISIONS PER A LA CONTINUÏTAT FORMATIVA

C. COM RECOLZAR EL MEU FILL/A EN ELS ESTUDIS

Treballar la motivació i la creació d'hàbits, horaris i tècniques d'estudi que responguin a les característiques dels fills i filles.

D. EL MEU FILL/A NO VOL ESTUDIAR, I ARA QUÈ?

Estratègies per afrontar una situació en la què el fill/a vol deixar els estudis sense obtenir una titulació d'especialització professional (Grau Mitjà, Grau Superior...).

ASSESSORAMENT

ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ A FAMÍLIES DE MANERA INDIVIDUALITZADA

Sessions on es comparteixen eines pràctiques i estratègies per acompanyar i donar suport als seus fills i filles, tot treballant a partir de les seves fortaleses.

ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ A FAMÍLIES D'ALUMNAT NEURODIVERGENT DE MANERA INDIVIDUALITZADA

Sessions on es comparteixen eines pràctiques i estratègies per acompanyar i donar suport als seus fills i filles neurodivergents, tot treballant a partir de les seves fortaleses per trencar barreres.



FUNDACIÓ
Fem Pedagogia

TENS DUBTES O VOLS MÉS INFORMACIÓ?

Envia'ns un correu a
laura.sv@fempedagogia.net

o visita la nostra pàgina web
fent click a
www.fempedagogia.net

