

SOM-RIU



**CATÀLEG D'ACCIONS DE
FORMACIÓ PER A
TÈCNIC/QUES
D'AJUNTAMENTS**



FUNDACIÓ
Fem Pedagogia



[Linkedin Fem Pedagogia](#)



www.fempedagogia.net



QUI SOM?

FEM PEDAGOGIA és una Fundació creada per l'Associació Fem Pedagogia. Ens considerem una organització líquida, amb equips organitzats per projectes que flueixen per donar resposta als reptes que afronten les persones i organitzacions amb les que treballem. Per això diem que, a Fem Pedagogia, **som riu**.

La nostra finalitat és **generar oportunitats d'aprenentatge per a la realització personal, l'equitat social i la sostenibilitat mediambiental, així com per reduir les barreres que ho impedeixen**. Treballem per aconseguir-ho a través de l'orientació, la formació, l'acompanyament i l'acció social, des del marc de la **pedagogia crítica** i a través d'una **perspectiva 360**: integral, interseccional, integrada en el territori i continuada. Posem les **fortaleses** de les persones i les organitzacions en el centre i, partint d'elles, establim els suports necessaris pel desenvolupament de trajectòries personals i organitzacionals d'èxit.





TÈCNIC/QUES



TIPOLOGIA

FORMACIONS INTERNES

FORMACIONS EXTERNS D'INTERÈS

Què volem aconseguir?

Donar eines per a l'acció i en la presa de consciència del contingut que es treballa.

Com ho fem?

Sessions molt participatives, basades en el desenvolupament de competències més que en la transmissió d'informació.
Diàlegs, exercicis o visionat de vídeos.

Continguts

- Pràctics
- Centrats en els interessos de les famílies
- Significatius per a les famílies
- Adaptats a potencials col·lectius específics

Format

- Presencial
- En línia





FORMACIONS INTERNES

Les formacions internes estan dissenyades específicament per als i les tècniques dels ajuntaments, amb l'objectiu de millorar les seves habilitats i coneixements en àrees clau per al seu treball diari. Aquestes formacions aborden temàtiques pràctiques i teòriques que permeten als professionals afrontar millor els reptes del seu dia a dia i millorar la seva capacitat d'intervenció en els diferents àmbits de la seva tasca.





A. Joves positiu/ves: Estratègies per treballar des de les fortaleeses

Continguts

Durant la sessió es treballen diverses fonamentacions teòriques emmarcades en els principis de la pedagogia crítica, que faciliten la identificació de les fortaleeses dels i de les joves.

Resultats

Els i les professionals seran capaç/es d'identificar les fortaleeses dels i de les joves, amb l'objectiu de generar oportunitats d'aprenentatge per a la realització personal, l'equitat social i la sostenibilitat mediambiental, així com per reduir les barreres que ho impedeixen.



- **Duració: 1'30h**
- **Modalitat: Presencial o en línia**
- **Material: Projector i ordinador**



B. Desxifrant les normatives de la Continuitat Educativa

Continguts

S'aborda el marc normatiu, l'accés a oportunitats educatives, amb recursos, programes i serveis disponibles; la identificació de barreres socials, econòmiques i culturals.

Resultats

Els i les professionals seran capaços de conèixer detalladament les normatives, accessos, oportunitats i barreres dels i de les joves respecte la continuïtat educativa



- **Duració: 1'30h**
- **Modalitat: Presencial o en línia**
- **Material: Projector i ordinador**



C. Relacions Significatives: Com crear vincles amb els i les joves

Continguts

Durant la sessió es treballa la fonamentació teòrica metodològica i conceptual de l'acció orientadora de la societat del segle XXI, centrada en el respecte, l'evitació del judici o del prejudici, l'horitzontalitat, entre altres.

Resultats

Els i les professionals seran capaços de crear vincle amb el i la jove



- **Duració: 1'30h**
- **Modalitat: Presencial o en línia**
- **Material: Projector i ordinador**





D. Claus per a una Orientació

Corresponsable: Implicació i recursos

Continguts

Durant la sessió es treballa la fonamentació teòrica metodològica i conceptual de l'acció orientadora de la societat del segle XXI, centrada en la figura del subjecte transformador i agent de canvi

Resultats

Els i les professionals seran capaços de reconèixer les capacitats i/o potencialitats existents en el i la jove per avançar i, per tant, per corresponsabilitzar-se de la situació present i futura.



- **Duració: 1'30h**
- **Modalitat: Presencial o en línia**
- **Material: Projector i ordinador**





E. L'Art de decidir: Reflexió- Planificació - Acció entre els i les joves

Continguts

Durant la sessió es treballa la fonamentació teòrica metodològica i conceptual de l'acció orientadora de la societat del segle XXI, centrada en les preses de decisions i la seva operativització

Resultats

Els i les professionals seran capaços de facilitar que el i la jove reflexioni, defineixi objectius i plans d'acció per assolir-los.



- **Duració: 1'30h**
- **Modalitat: Presencial o en línia**
- **Material: Projector i ordinador**





F. Transformant l'Orientació en una Experiència Significativa i Funcional

Continguts

Durant la sessió es treballa la fonamentació teòrica metodològica i conceptual de l'acció orientadora de la societat del segle XXI, centrada en la creació de sentit i la situació vital.

Resultats

Els i les professionals seran capaços de possibilitar que el i la jove percebi l'acció orientadora com a útil, significativa i funcional; és a dir, facilitar que tingui sentit per a ella.



- **Duració: 1'30h**
- **Modalitat: Presencial o en línia**
- **Material: Projector i ordinador**





FORMACIONS EXTERNES D'INTERÈS

Les formacions externes d'interès són un recopilatori d'algunes de les formacions més rellevants que ofereix la fundació que estan adreçades a agents externs dels ajuntaments, com instituts, associacions de famílies, centres cívics i altres entitats del sector educatiu i de lleure. No obstant això, també es comparteixen amb els i les tècniques municipals perquè puguin difondre-les entre els agents amb els quals coordinen o col·laboren.

[FORMACIONS PER A FAMÍLIES](#)

[FORMACIONS PER A DOCENTS](#)





FORMACIONS PER A FAMÍLIES

A. L'Institut un nou escenari!

Fills i filles d'11 a 12 anys

CONTINGUTS

Eines per acompanyar el fill/a en la seva transició de primària a secundària: per a l'autonomia, responsabilització, noves càrregues acadèmiques, canvis en les relacions, canvis físics, pors...

B. El meu fill/a no vol estudiar... I ara què?

Fills i filles de 12 als 18 anys

CONTINGUTS

Estratègies per afrontar una situació en la què el fill/a vol deixar els estudis sense obtenir una titulació d'especialització professional (vol deixar l'ESO, el cicle formatiu, el batxillerat...).

C. Participo en l'Institut perquè fer-ho ajuda al meu fill/a!

Fills i filles de 12 a 18 anys

CONTINGUTS

Anàlisi de dades que mostren com participar i relacionar-se amb professors i l'institut contribueix a la millora del rendiment acadèmic de fills i filles. Tips sobre formes de participació i de relació constructiva amb l'escola.



D. Orientar fills i filles cap a les professions del futur

Fills i filles de 12 a 18 anys

CONTINGUTS

Estratègies per orientar fills i filles cap a les professions i formacions del futur. Quin són els canvis que s'estan produint en el mercat laboral, derivats de la transició ecològica i tecnològica, com afecten la formació dels fills i filles, quines competències han de desenvolupar per a les professions del segle XXI. Què dir i què fer per orientar fills i filles sobre aquestes qüestions.

E. Acompanya al teu fill amb NESE a l'Institut!

Fills i filles de 12 a 16 anys

CONTINGUTS

Eines i estratègies per acompanyar als fills i filles que tenen algun trastorn de l'aprenentatge en el seu recorregut acadèmic.





FORMACIONS PER A DOCENTS

Formacions per a l'orientació del segle XXI

A. Continguts i recursos per a una orientació professional del segle XXI: orientació per afrontar els canvis en el mercat laboral amb esperança.

B. Com sistematitzar una anàlisi holística de l'alumnat que fonamenti el disseny d'un pla d'orientació integral.

C. La nova llei de Formació Professional i l'acreditació de competències: com afecta l'alumnat i l'orientació.

Formacions sobre eines pràctiques d'orientació

A. El perfil professional del segle XXI. Com construir el perfil professional de l'alumnat adaptat a les noves demandes, canvis i reptes de la societat i el mercat laboral del segle XXI.





B. Tècniques d'estudi fonamentades en les fortaleeses de l'alumnat. Conèixer com ajuden les potencialitats de l'alumnat a aplicar diferents tècniques d'estudi que fomentin el seu èxit acadèmic.

C. Què en trec ara de seguir estudiant? Com podem fer veure al nostre alumnat els beneficis actuals que els hi aporta la formació.

D. Dificultats d'aprenentatge: dislèxia, discalcúlia i TDAH. Tècniques concretes i pràctiques d'observació i detecció de necessitats per alumnat amb NESE. També es treballen estratègies per fer assessoraments individuals.

E. La salut és el primer. Activitats per fomentar el benestar personal, l'autoconeixement i l'autoestima de l'alumnat.

F. Les professions no tenen gènere! Trencar amb els estereotips de gènere que tenen algunes professions o àmbits professionals. Construir projectes acadèmics i professionals partint dels interessos personals i no d'idees preconstruïdes socialment.



G. Emprenedoria social: Creació de projectes de participació social i desenvolupament de competències.

Recolzament en la creació de documentació institucional

A. Construïm junts/es Situacions d'Aprenentatge! Introduir l'orientació dins de les activitats i accions realitzades a l'aula.

B. Suport, formació i acompanyament en la creació i/o actualització de documents institucionals:

- Memòria Anual de Centre (MAC)
- Programació Anual de Centre. (PAC)
- Projecte Educatiu de Centre. (PEC)
 - Projecte d'inclusió.
 - Projecte lingüístic de centre.
 - Desplegament TIC-TAC.
- Normes d'Organització i Funcionament de Centre (NOFC)





CONTACTA AMB NOSALTRES

Si vols un taller/webinar/acció... que no es troba en el nostre catàleg, contacta amb nosaltres i farem tot el possible per donar resposta a les teves necessitats.

Contacta amb la Carme Martínez-Roca
carme.mr@fempedagogia.net

